

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
д. Дуброва Советского района. Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куликова С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ОБЖ»

8-9 классов

Рабочая программа разработана
учителем ОБЖ Целищевой Е.Г.

д. Дуброва 2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

д. Дуброва Советского района. Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куликова С.В.

Приказ № 95 от «30» 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ОБЖ»

8-9 классов

Рабочая программа разработана
учителем ОБЖ Целищевой Е.Г.

д. Дуброва 2023

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы по ОБЖ комплексной программы для общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова издательства Москва «Просвещение» 2009год (Базовый уровень).

Обучение ведётся по ОБЖ по программе 8 класса общеобразовательной школы.

Программа реализуется с использованием УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2009год

Программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- При реализации программы используются приемы моделирования жизненных ситуаций, технологии деятельностного подхода. Для целостного и последовательного изучения разделов «Основы комплексной безопасности» и «Защита населения РФ от ЧС» считаю целесообразным объединить темы по чрезвычайным ситуациям и способам защиты от них.

Учащиеся 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности должны знать/понимать:

- потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуации техногенного характера;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Календарно-тематический план

Тема-1 Пожарная безопасность	– 3 часа
Тема-2 Безопасность на дорогах	– 3 часа
Тема-3 Безопасность на водоемах	– 3 часа
Тема-4 Экология и безопасность	– 2 часов
Тема-5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и защита населения	– 9 часов
Тема-6 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	– 3 часа
Тема-7 Здоровый образ жизни	– 7 часов
Тема-8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	– 4 часа
Итого:	34 часа

Поурочное планирование

№	Название раздела, темы урока	Содержание изучаемого материала	Кол-во Часов	Тип/форма урока	Требования к уровню подготовки учеников	Вид или форма контроля	Д/з по уровням	Дата	
								План	Фактически
Тема -1 Пожарная безопасность.									
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности, Правила поведения на пожаре.	1	Изучение нового материала	Знать: правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Фронтальный опрос	Стр.6-12 Задача стр.12	1 неделя сентября	
2.	Профилактика пожаров в повседневной	Использование	1	Изучение нового	Уметь: действовать при	Фронтальный опрос	Стр.13-19	2 неделя	

	жизни и организация защиты населения	средств пожаротушения. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональным компьютером и др.		материала	возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.			сентября	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		1	Изучение нового материала, тренировка, закрепление.		Решение ситуационных задач	Стр.20-25 Памятки	3 неделя сентября	
Тема – 2 Безопасность на дорогах.									
4.	Причины ДТП и травматизма людей	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части касающейся пассажиров, пешеходов и	1	Изучение нового материала	Знать: правила безопасного поведения на дороге.	Фронтальный опрос	Стр.27-34 упр.2 стр.34	4 неделя сентября	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и	пешеходов и	1	Изучение нового материала	Уметь: соблюдать правила	Решение ситуационных задач	Стр.35-44 задание 1 стр.44	1 неделя октября	

	пассажиров	велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.			дорожного движения; действовать при возникновении опасных ситуаций на дороге					
6	Велосипедист – водитель транспортного средства		1	Изучение нового материала, закрепление		Решение ситуационных задач и тестов	Стр.45-50	2	неделя октября	
Тема- Безопасность на водоемах.										
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.	1	Изучение нового материала	Знать: правила безопасного поведения на воде. Уметь: действовать при возникновении опасных ситуаций на воде.	Фронтальный опрос	Стр.51-59 памятки	3	неделя октября	
8	Безопасный отдых на водоемах		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.60-71 Задание стр.71	4	неделя октября	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1	Изучение нового материала. Закрепление		Фронтальный опрос, решение ситуационных задач	Стр.72-76 Спасательные средства	2	неделя ноября	

Тема-4 Экологическая безопасность.

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	Изучение нового материала	Знать: опасности, возникающие при ЧС гидрологического характера	Фронтальный опрос	Стр.78-83 в тетрадях примеры	3 неделя ноября	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1	Изучение нового материала, закрепление	Уметь: действовать при возникновении ЧС гидрологического характера	Фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий	Стр.84-89 задание стр.90	4 неделя ноября	

Тема-5 . ЧС техногенного характера, возможные последствия и защита населения.									
12	Классификация ЧС техногенного характера	1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информацией. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1	Изучение нового материала	Знать: опасности, возникающие при ЧС техногенного характера Уметь: действовать при возникновении ЧС техногенного характера	Фронтальный опрос	Стр. 92-96 упр.2 стр.97	1 неделя декабря	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1	Изучение нового материала.		Фронтальный опрос	Стр. 97-105 Задание стр.105	2 неделя декабря	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения		1	Изучение нового материала Закрепление		Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий	Стр.106-112 Упр3стр.112	3 неделя декабря	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр. 113-118 Задание стр.119	4 неделя декабря	

16	Обеспечение химической защиты населения		1	Изучение нового материала Закрепление		Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий	Стр.119-126 Разработать памятку	5 неделя декабря	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр.127-130 Список объектов	3 неделя января	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1	Изучение нового материала Закрепление		Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий	Стр.131-135 Задание стр.135	4 неделя января	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр.136-139 Упр.4 стр.140	1 неделя февраля	

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		1	Изучение нового материала Закрепление		Самостоятельная работа по теме	Стр.140-144 памятку	2 неделя февраля	
----	--	--	---	--	--	--------------------------------	------------------------	------------------------	--

Тема-6 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1. Оповещение – составная часть системы защиты от ЧС. 2. Эвакуационные мероприятия виды эвакуации.	1	Изучение нового материала	Знать: способы оповещения населения об угрозе ЧС, основные эвакуационные мероприятия Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,	Фронтальный опрос	Стр.146-149 Зад. стр.149	3 неделя февраля	
22	Эвакуация населения	3. Устройство защитных сооружений и правила их использования.	1	Изучение нового материала и отработка практических навыков		Решение ситуационных задач	Стр.150-155 Возможные виды эвакуации в Советске	4 неделя февраля	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного		1	Изучение нового материала		Решение тестовых заданий	Стр.156-161 Упр.4 стр.162	1 неделя марта	

	характера				комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.				
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема-7 Основы здорового образа жизни.

24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	1	Изучение нового материала	Знать: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их	Фронтальный опрос.	Стр.164-167 Зад. стр.167	2 неделя марта	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная	Вредные привычки и их профилактика.	1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос.	Стр.168-171	3 неделя марта	

	сущность				профилактику				
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества		1	Изучение нового материала	Уметь: соблюдать правила личной гигиены; соблюдать в повседневной деятельности правила здорового образа жизни.	Фронтальный опрос.	Стр.172-174 Зад. стр.174	4 неделя марта	
27	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1	Изучение нового материала, закрепление		Фронтальный опрос. Решение тестов	Стр.174-178 Зад. Стр.178	1 неделя апреля	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1	Изучение нового материала, закрепление		Подготовка к написанию рефератов	Рефераты	2 неделя апреля	
29	Профилактика вредных привычек		1	Отработка практических навыков		Решение ситуационных задач	Рефераты	3 неделя апреля	
30	Здоровый образ жизни и		1	Изучение нового		Решение ситуационных	Выполнение тестовых	4	

	безопасность жизнедеятельности			материала, закрепление		задач	заданий	неделя апреля	
--	--------------------------------	--	--	------------------------	--	-------	---------	---------------	--

Тема – 8 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Основы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, травмах и утоплениях	1	Практическое занятие	Знать: правила оказания первой медицинской помощи. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь.	Выполнение практических заданий	Стр.200-208 Комплектование аптечки	1 неделя мая	
32	ПМП при отравлениях АХОВ		1	Практическое занятие		Выполнение практических заданий	Стр.209-212 Зад.стр.212	2 неделя мая	
33	ПМП при травмах		1	Практическое занятие		Выполнение практических заданий	Стр.212-214 Список подручных средств	3 неделя мая	
34	ПМП при утоплении		1	Практическое занятие		Выполнение практических заданий		4 неделя мая	

Всего часов - 34

Учебно – методический комплект предмета

1. Комплексная программа **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова издательство Просвещение, Москва 2009 год.
2. Основной учебник **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 8 класс под общей редакцией А.Т.Смирнова издательство Просвещение, Москва 2009 год.
3. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** методические материалы и документы, книга для учителя. составители: А.Т.Смирнов и Б.И.Мишин, издательство Просвещение, Москва 2001 год.
4. **«Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности»** В.Н.Латчук, издательство Дрофа, Москва 2001 год

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 классов составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 9 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности в 9 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

Цели обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об экологической безопасности человека; об основах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- Формировать знания об экологической опасности и ее влиянии на здоровье человека;
- Выбатывать навыки безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов;
- Формировать знания о международном терроризме;

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы обеспечения национальной безопасности России в мировом сообществе, освещает современный комплекс проблем безопасности социального характера;

2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

рассматривает вопросы безопасности личности в современном мире.

3 раздел «Основы здорового образа жизни» определяет факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, раскрывает правовые основы сохранения репродуктивного здоровья

4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» включает вопросы по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях и передозировке в приеме психоактивных веществ.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 14-15 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 9-го класса должны

1. Знать (понимать):

- ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- ✓ Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- ✓ Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ Соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ✓ Пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
3. Инфекции, передаваемые половым путем

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Основы комплексной безопасности	<u>12</u>	
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	Тест
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	Тест
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	Тест
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
4	2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	Тест
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<u>12</u>	
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Тест
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	5	Тест
	3 Раздел: Основы здорового образа жизни		
7	Основы здорового образа жизни	4	Тест
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
8	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<u>9</u>	
9		3	Тест
10	4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	Тест
	Оказание первой медицинской помощи		
		<u>1</u>	
11		1	Тест

Итого: 34 часа

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Дата проведения		Тема урока, раздела	Форма контроля	Здоровье-сберегающий компонент
	план.	факт.			
			1 Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства		
			1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе		
1			Россия в мировом сообществе		
2			Национальные интересы России в современном мире		
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4			Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	тест	
			1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		
5			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		
6			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	тест	
			1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная		

		безопасность России.		
8		Военная угроза национальной безопасности России		
9		Международный терроризм-угроза национальной безопасности России		
10		Наркотизм и национальная безопасность России	тест	
		1.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		
11		Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		
12		Правила поведения при угрозе террористического акта	тест	
		2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
		2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
13		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
14		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
15		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	тест	
		2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
16		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
17		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
18		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		

19			Эвакуация населения		
20			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	тест	
			2.3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.		
21			Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		
22			Система борьбы с терроризмом		
23			Государственная политика противодействия наркотизму		
24			Профилактика наркомании	тест	
			3 Раздел: Основы здорового образа жизни		
			3.1. Основы здорового образа жизни		
25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		условия наличия здоровья
26			Здоровый образ жизни и его составляющие		
27			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	тест	необходимость сохранения репродуктивного здоровья
			3.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
28			Ранние половые связи и их последствия		
29			Инфекции, передаваемые половым путем		влияние ИППП на здоровье человека
30			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	тест	
			3.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
31			Брак и семья		
32			Семья и здоровый образ жизни		
33			Основы семейного права в Российской Федерации	тест	

		4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
		4.1. Оказание первой медицинской помощи		
34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	тест	

ИТОГО: 34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ **Основная для учащихся**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011

✓ **Дополнительная для учащихся:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru
4. www.edu.ru
5. www.edu.ege.ru

✓ **Основная для учителя:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011

4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2010

✓ **Дополнительная для учителя:**

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011

2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011

3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011

4. www.obz.ru

5. www.1september.ru